

### 3.5. COMMENT LE SAIT-ON ? FICHE ARCHEOLOGIQUE

L'archéologie est une science permettant de percer les secrets de l'histoire.

Les mystères attirent, interpellent, attisent la curiosité, réveillent l'imaginaire.

Malgré les nombreux mystères persistants sur l'Égypte antique, il semble y avoir accord sur de nombreux faits.

**Comment les archéologues sont-ils arrivés à décrire avec autant de précision une civilisation aussi ancienne ?**

#### ACTIVITES POSSIBLES

-Inviter un archéologue

-Visiter un musée d'histoire, un site archéologique

-Préparer une chasse aux trésors archéologiques sur l'Égypte pour une autre classe

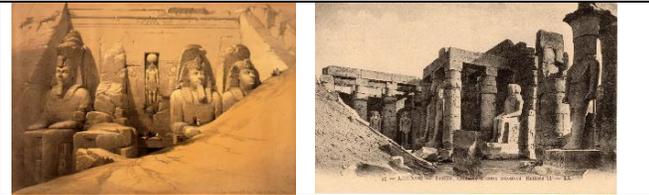
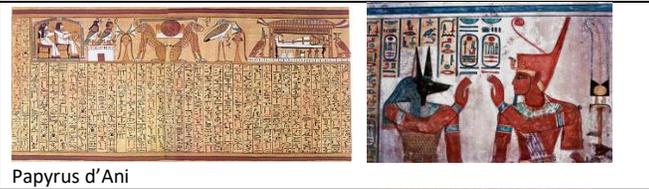
-Imaginer une enquête policière suite au décès d'un archéologue dans une pyramide

-Imaginer des archéologues découvrant notre école en 2220.

Comment interpréteraient-ils la fresque sur le mur de la cour de récré, le préau, des objets tels que tableau, crayon, chaise avec des boules de tennis, ordi, lavabo avec traces de peintures, des restes biologiques : nourriture de la collation (canette – mars emballé...) ?

#### METHODE SCIENTIFIQUE : INDUCTIVE : des faits au idées

1° étape : Repérer, dégager et récolter des vestiges matériels de la civilisation : artefacts et écofacts.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Monuments (Ex. Colosses), bâtiments entiers (Ex. Pyramides) ou en ruines (Ex. Temples), fondations retrouvées en sous-sol (suite aux fouilles, permettant de retracer le plan d'un bâtiment ou de préciser les zones d'habitat).</p>    |
|    | <p>Objets<br/>-trouvés à l'extérieur (recouverts par le sable), à l'intérieur des monuments (Ex. dans les tombeaux) ou dans le sol (trouvés lors des fouilles),<br/>-entiers (à dégager délicatement) ou en morceaux (à reconstituer),</p> |
|  <p>Papyrus d'Ani</p>                                   | <p>Données textuelles (Ex. Ecritures sur papyrus ou sur des fresques) et visuelles (Ex. Fresques- décorations...)</p>  |
|  <p>Momies de chats et de scarabées- Tombe Saqqarah</p> | <p>Restes biologiques : de plantes, d'animaux ou d'êtres humains</p>   |
|   | <p>Le sol : type de sol, nature du sol (avec traces végétales plaident pour une zone agricole, traces de feux...), profondeur et type de couche.</p>   |

2° Explorer : Tous ces éléments découverts sont à observer. Il faudra relever des indices, garder des traces (photos, dessins, notes sur le lieu exact d'extraction, la profondeur, le type de terrain et les objets qui l'entourent).

Eventuellement prélever des échantillons, faire des sondages ; le but étant de conserver sans détruire.